



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی پرستاری مراقبت‌های ویژه

کتابچه ثبت فعالیت‌ها و مهارت‌های بالینی

LOGBOOK

دانشجویان کارشناسی پرستاری مراقبت‌های ویژه

گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه

تفیه و تدوین: اسفند

نام مربی

.....

سال ورود

.....

شماره دانشجویی

.....

نام و نام خانوادگی دانشجو

.....

فهرست

.....مقدمه
.....راهنمای تکمیل لاگ بوک برای اساتید
.....راهنمای استفاده از لاگ بوک برای دانشجویان
.....جدول شماره 1: ارزشیابی عمومی دانشجویان در بخش های مراقبت ویژه (CCU، ICU، ICU-OH، دیالیز)
.....جدول شماره 2: ارزشیابی اختصاصی دانشجویان در ICU جراحی قلب
.....جدول شماره 3: ارزشیابی اختصاصی دانشجویان در CCU
.....جدول شماره 4: ارزشیابی اختصاصی دانشجویان در بخش دیالیز
.....جدول شماره 5: ارزشیابی اختصاصی دانشجویان در ICU

از اصلی‌ترین اهداف حرفه پرستاری ارائه مراقبت‌های با کیفیت بالا به مددجویان می‌باشد. در راستای افزایش دانش و ارتقای مهارت در ارائه مراقبت با کیفیت، آموزش بالینی یکی از مهم‌ترین بخش‌های آموزش در حرفه پرستاری محسوب می‌شود. دانشجویان پرستاری در طول دوره تحصیلی خود علاوه بر کسب تجربیات بالینی نیازمند ارزشیابی و ارائه بازخورد موثر و سازنده از نحوه عملکرد و میزان مهارت خود از جانب اساتید هستند.

لاگ بوک یا کتابچه ثبت مهارت‌های بالینی یکی از موثرترین شیوه‌های ارزشیابی است. لاگ بوک وسیله‌ای است که برای فراگیران چارچوبی را جهت ثبت و سازماندهی فعالیتهای آموزشی مختلف فراهم می‌کند. استفاده از لاگ بوک علاوه بر ارائه فعالیت‌های بالین مورد نیاز دانشجویان و ثبت مهارت‌های صورت گرفته توسط آنان، می‌تواند با ارزیابی روند کسب مهارت‌های بالینی و آشکار ساختن نقاط قوت و قابل بهبود دانشجویان، اساتید و دانشجویان را در جهت نیل به اهداف آموزشی هدایت کند. همچنین علاوه بر فراهم ساختن بازخورد مناسبی از مهارت‌های بالینی دانشجویان، به آنان در تمرکز بر روی اهداف آموزش بالینی کمک می‌کند.

راهنمای تکمیل لاگ بوک برای اساتید

- ✓ لاگ بوک تمام دانشجویان در روز اول کارورزی توسط اساتید مورد بررسی قرار گیرد و با توجه به کسب یا عدم کسب مهارت در انجام پروسیجرهای مختلف در دوره‌های کارآموزی قبلی، از نقاط قوت و قابل بهبود دانشجویان در کسب مهارت‌های بالینی اطلاع حاصل شود.
- ✓ نحوه ارزیابی عملکرد دانشجویان با استفاده از لاگ بوک در ابتدای دوره کارآموزی و همچنین در طرح درس بیان شود.
- ✓ مدیر گروه یا مسئول برنامه باید در ابتدای ورود فراگیر، لاگ بوک را به او تحویل داده و در مورد نحوه و اهمیت تکمیل لاگ بوک توضیح کافی ارائه دهد.
- ✓ تأیید نهایی انجام صحیح هر پروسیجر فقط توسط اساتید مربوطه صورت بگیرد.
- ✓ مدیر گروه به همراه اعضای گروه آموزشی باید لاگ بوک فراگیران را طبق برنامه تعیین شده بررسی کرده و به ایشان فیدبک مناسب فردی و در صورت لزوم جمعی بدهند و از نظرات آنها نیز آگاه شوند.
- ✓ مدیر گروه به همراه مسئول برنامه درسی باید براساس نتایج حاصل از بررسی لاگ بوک ها و نظرات دستیاران، برنامه آموزشی فراگیران را ارتقا دهند و آنها را نیز از تصمیمات اخذ شده آگاه سازند.

راهنمای استفاده از لاگ بوک برای دانشجویان

- ✓ تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- ✓ لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- ✓ بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- ✓ فراگیر باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه فراگیر لاگ بوک را به منشی گروه تحویل دهد.
- ✓ در مدتی که لاگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است، فراگیر باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لاگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
- ✓ لاگ بوک باید به امضای اساتید مربوطه و در نهایت مدیر گروه برسد.
- ✓ دانشجو می‌بایست در جهت کسب مهارت در انجام پروسیجرهای بالینی و جلب نظر استاد مربوطه تلاش کند.
- ✓ حفظ و نگهداری لاگ بوک از وظایف دانشجو می‌باشد. در صورت گم کردن لاگ بوک استاد مربوطه و مدیر گروه را مطلع سازید.

جدول شماره یک: ارزشیابی عمومی کارآموزی بخش‌های مراقبت ویژه (ICU، CCU، ICU-OH، دیالیز)

امضاء استاد	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	معیار ارزشیابی
	0	0/25	.5	.75	1	
						دانشجو در فرایند یادگیری مشارکت فعال دارد.
						با وضعیت ظاهری مناسب بر اساس دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می شود.
						وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند.
						با مربیان و پرسنل و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کند.
						علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.
						در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.
						از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
						در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد.
						از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
						تذکرات و انتقادات مربی را پذیرفته و درصدد تصحیح آن برمی آید.

امضای استاد

نام و امضای دانشجو

جدول شماره دو: ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بخش ICU جراحی قلب

تائید استاد	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			مهارت‌های عملکردی
	مستقل	تحت نظارت و راهنمایی	مشاهده	
	-	-	2	1 نحوه پذیرش بیمار در بخش ICU قلب باز
	1	1	1	2 آماده سازی تخت عمل جراحی قلب باز
	1	1	2	3 انجام مراقبت‌های مربوط به چست تیوپ
	1	2	2	4 آشنایی با آرتراین و نحوه کار و شستشوی آن
	1	1	1	5 اندازه گیری فشار ورید مرکزی (CVP)
	2	2	1	6 نوتوانی تنفسی بیماران با تمرینات تنفسی و اسپرومتر انگیزشی
	1	1	1	7 انجام پانسمان بیمار تحت عمل جراحی قلب باز
	4	1	1	8 آموزش به بیمار تحت عمل جراحی قلب باز
	-	-	2	9 آشنایی با نحوه عملکرد و مراقبت از پیس میکر (موقت و دائم)

امضای استاد

نام و امضای دانشجو

جدول شماره 3: ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بخش CCU

تائید استاد	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			مهارتهای عملکردی
	مستقل	تحت نظارت و راهنمایی	مشاهده	
	1	1	1	1 آماده سازی پیس میکر پوستی در دستگاه الکتروشوک
		1	1	2 ادمیت بیمار در بخش و ارزیابی اولیه بیمار
	2	2	2	3 محاسبه و تنظیم دوز داروهای قلبی
	5	5	5	4 تفسیر نوار قلب
	1	1	1	5 توضیح نتایج تستهای تشخیصی بیمار (اکو و آنژیوگرافی)
	2	2	2	5 آموزش به بیمار در بخش CCU (رژیم غذایی، برنامه حرکتی، داروهای مصرفی)
	2	1	1	6 تهیه ECG 12 لید (ICU, CCU, ICU-OH)
	-	1	1	7 کمک به انتقال بیمار از بخشهای ویژه به سایر بخشها (ICU, CCU, ICU-OH)
	2	2	2	8 کار با دستگاه مانیتورینگ علائم حیاتی در بخشهای ویژه (ICU, CCU, ICU-OH)
	1	1	1	9 کار با دفیبریلاتور در بخش های ویژه (, CCU, ICU)

				(ICU-OH	
	1	1	1	کار با دستگاه پمپ انفوزیون در بخشهای ویژه (ICU, (CCU, ICU-OH	10

امضای استاد

نام و امضای دانشجو

جدول شماره 4: ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بخش دیالیز

تائید استاد	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			مهارت‌های عملکردی	
	مستقل	تحت نظارت و راهنمایی	مشاهده		
	1	1	2	ادمیت بیمار در بخش دیالیز (کنترل وزن، فشارخون، معاینات بالینی لازم)	1
	1	1	2	ست کردن دستگاه همودیالیز	2
	1	1	2	پرایم دستگاه همودیالیز	3
	1	2	2	وصل کردن بیمار به دستگاه دیالیز	4
	1	1	1	انجام صحیح آنتی کوآگولاسیون یا سالیین فلاش	5
	-	1	2	مدیریت عوارض حاد حین دیالیز	6
	1	2	2	جدا کردن بیمار از دستگاه دیالیز	7
	2	1	1	آموزش به بیمار تحت همودیالیز (داروهای مصرفی، رژیم غذایی، مراقبت از محل دسترسی عروقی)	8
	1	1	2	نمونه گیری و تفسیر آزمایشات سه ماهه/ ماهانه و موردی	9

امضای استاد

نام و امضای دانشجو

جدول شماره 5: ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بخش ICU

تائید استاد	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			مهارت‌های عملکردی	
	مستقل	تحت نظارت و راهنمایی	مشاهده		
	1	1	1	کار با چک لیستهای بخش مراقبتهای ویژه (RASS، ریچموند، سیپات و مورس و برادنو (CAM-ICU)	1
	2	1	2	مراقبت از لوله تراشه و تراکئوستومی	2
	3	3	2	انجام صحیح ساکشن (لوله تراشه و تراکئوستومی)	3
	1	1	1	مراقبت از پوست	4
	3	3	2	گاوآژ	5
	2	1	1	مراقبت از چشم	6
	2	1	1	مراقبت از دهان و پیشگیری از پنومونی ناشی از ونتیلاتور (VAP)	7
	2	1	1	ارزیابی سطح هوشیاری بیمار (GCS، FOUR)	8
	1	1	1	آشنایی با اقدامات لازم برای پیشگیری از ترومبوز ورید عمقی (DVT)	9
	2	2	2	انجام صحیح ABG و VBG و تفسیر آن	10
	-	1	1	آشنایی با قسمت‌های مختلف دستگاه ونتیلاتور و نحوه	11

				ست کردن آن (فیلتر HME، واتر تراپ و لوله های دمی و بازدمی)	
--	--	--	--	--	--

امضای استاد

نام و امضای دانشجو